



Prot.n. 20536

Vignola, 21 dicembre 2022

**Decreto n. 656 di individuazione provvisoria elenchi coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione dei docenti in anno di formazione e prova
AMBITI TERRITORIALI PER L'EMILIA ROMAGNA 9 – 10 - 11**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott. Luigi Vaccari

in qualità di Dirigente della scuola Polo per la formazione individuata per l'Ambito Territoriale n. 11 della provincia di Modena per la realizzazione del percorso formativo per i docenti in anno di formazione e prova ai sensi della nota MIUR 25 agosto 2022, prot. 30998, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ufficio VIII, Ambito territoriale di Modena,

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art.1, commi 115-120;

VISTO il Decreto Ministeriale 16 agosto 2002, n. 226, "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79", in particolare l'art. 8;

VISTA la nota MIUR 25 agosto 2022, prot. 30998, "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo";

VISTO l'accordo tra le Scuole-Polo per la formazione degli Ambiti 9, 10 e 11 della provincia di Modena;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 19366/1.4. del 01.12.2022 finalizzato alla formazione di un elenco triennale di esperti volto alla designazione dei coordinatori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova;

VISTO il decreto n. 652 del 13.12.2022 prot. n. 20049/1.4. di nomina della commissione giudicatrice per la selezione di coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2022/23 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice del 16/12/2022 dal quale risultano pervenute n. 39 domande di partecipazione giudicate valide e congrue alla richiesta

DECRETA

di stilare i seguenti elenchi provvisori distinti per ambito territoriale e aree tematiche:

AMBITO TERRITORIALE 9

- a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza**
Molinari Monica Lucia
Sitta Enrico

- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo**
Aprile Anna Rita
Barbi Alda
Ferraro Giorgio
Malena Roberta
Molinari Monica Lucia
Mulinacci Patrizia
Ponzetta Giusy
Scaglioni Elisabetta
Sitta Enrico
Turrini Elisa
Usardi Isabella

- c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti**
Barbi Alda
Ferraro Giorgio
Ghini Elisabetta
Molinari Monica Lucia

- d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali**
Bini Emanuela
Buccolo Francesco
Draghetti Anna
Grazioli Mariacristina
Malena Roberta
Marassi Federico
Mulinacci Patrizia
Righi Samantha
Zanarini Giuliana

- e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo cyberbullismo e discriminazioni**
Grazioli Mariacristina
Malena Bruno Antonio
Maselli Stefano
Riccò Giordano

- f. Contrasto alla dispersione scolastica**
Malena Roberta
Mulinacci Patrizia
Riccò Giordano

- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari**
Biasco Adele

Giorgini Matteo
Loreti Daniela
Malena Roberta
Marassi Federico
Turrini Elisa

h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento)

Draghetti Anna
Giorgini Matteo
Grazioli Mariacristina
Grossi Fabio
Malena Bruno Antonio
Marassi Federico

i. Attività di orientamento

Ghini Elisabetta
Sitta Enrico

j. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Riccò Giordano

k. Bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa Maria
Grossi Adriano
Loreti Daniela
Malena Bruno Antonio
Mulinacci Patrizia
Righi Samantha
Usardi Isabella

l. Motivare gli studenti ad apprendere

Riccò Giordano
Usardi Isabella

m. Innovazione della didattica delle discipline

Barbi Alda
Ferraro Giorgio
Giorgini Matteo
Maselli Stefano
Turrini Elisa

n. Insegnamento di Educazione Civica e sua integrazione nel curriculum

Giorgini Matteo
Grossi Fabio
Malena Bruno Antonio
Marassi Federico
Pancaldi Alessandro
Riccò Giordano
Rondanini Luciano

o. Valutazione didattica degli apprendimenti

Biasco Adele
Draghetti Anna
Giorgini Matteo
Grossi Fabio
Malena Bruno Antonio
Molinari Monica Lucia
Mulinacci Patrizia
Turrini Elisa

p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti

Cestari Rossella
Marassi Federico

AMBITO TERRITORIALE 10

a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza

Molinari Monica Lucia

b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum

Barbi Alda
Ferraro Giorgio
Francia Chiara
Malena Roberta
Molinari Monica Lucia
Mulinacci Patrizia
Usardi Isabella

c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti

Barbi Alda
Ferraro Giorgio
Ghini Elisabetta
Molinari Monica Lucia

d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Buccolo Francesco
Cavazza Eliana
Draghetti Anna
Grazioli Mariacristina
Malena Roberta
Marassi Federico
Mulinacci Patrizia
Righi Samantha
Zanarini Giuliana

e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo cyberbullismo e discriminazioni

Cavazza Eliana
Grazioli Mariacristina
Malena Bruno Antonio

Maselli Stefano
Riccò Giordano

f. Contrasto alla dispersione scolastica

Malena Roberta
Mulinacci Patrizia
Riccò Giordano

g. Buone pratiche di didattiche disciplinari

Baraldi Alessandra
Giorgini Matteo
Imbeni Alberto
Loreti Daniela
Malena Roberta
Marassi Federico

h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento)

Draghetti Anna
Giorgini Matteo
Grazioli Mariacristina
Grossi Fabio
Malena Bruno Antonio
Marassi Federico

i. Attività di orientamento

Ghini Elisabetta

j. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Riccò Giordano

k. Bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa Maria
Baraldi Alessandra
Cavazza Eliana
Fruggeri Fabrizio
Grossi Adriano
Loreti Daniela
Malena Bruno Antonio
Mulinacci Patrizia
Righi Samantha
Usardi Isabella

l. Motivare gli studenti ad apprendere

Baraldi Alessandra
Imbeni Alberto
Riccò Giordano
Usardi Isabella

m. Innovazione della didattica delle discipline

Barbi Alda
Ferraro Giorgio

Giorgini Matteo
Maselli Stefano

n. Insegnamento di Educazione Civica e sua integrazione nel curriculum

Giorgini Matteo
Grossi Fabio
Malena Bruno Antonio
Marassi Federico
Pancaldi Alessandro
Riccò Giordano
Rondanini Luciano

o. Valutazione didattica degli apprendimenti

Draghetti Anna
Giorgini Matteo
Grossi Fabio
Malena Bruno Antonio
Molinari Monica Lucia
Mulinacci Patrizia

**p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano
“Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti**

Cestari Rossella
Marassi Federico

AMBITO TERRITORIALE 11

a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza

Di Blasi Melina
Molinari Monica Lucia

b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum

Cavani Ilenia
Ferraro Giorgio
Malena Roberta
Molinari Monica Lucia
Mulinacci Patrizia
Scaglioni Elisabetta
Usardi Isabella

c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti

Ferraro Giorgio
Molinari Monica Lucia

d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Buccolo Francesco
Draghetti Anna
Grazioli Mariacristina
Malena Roberta
Marassi Federico
Mulinacci Patrizia

Righi Samantha
Zanarini Giuliana

e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo cyberbullismo e discriminazioni

Grazioli Mariacristina
Malena Bruno Antonio
Maselli Stefano
Riccò Giordano

f. Contrasto alla dispersione scolastica

Malena Roberta
Mulinacci Patrizia
Riccò Giordano

g. Buone pratiche di didattiche disciplinari

Giorgini Matteo
Loreti Daniela
Malena Roberta
Marassi Federico

h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento)

Draghetti Anna
Giorgini Matteo
Grazioli Mariacristina
Grossi Fabio
Malena Bruno Antonio
Marassi Federico

j. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Riccò Giordano

k. Bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa Maria
Di Blasi Melina
Grossi Adriano
Loreti Daniela
Malena Bruno Antonio
Mulinacci Patrizia
Righi Samantha
Usardi Isabella
Zaccarini Flavia

l. Motivare gli studenti ad apprendere

Di Blasi Melina
Riccò Giordano
Usardi Isabella

m. Innovazione della didattica delle discipline

Ferraro Giorgio
Giorgini Matteo

Maselli Stefano

n. Insegnamento di Educazione Civica e sua integrazione nel curriculum

Giorgini Matteo

Grossi Fabio

Malena Bruno Antonio

Marassi Federico

Pancaldi Alessandro

Riccò Giordano

Rondanini Luciano

o. Valutazione didattica degli apprendimenti

Draghetti Anna

Giorgini Matteo

Grossi Fabio

Malena Bruno Antonio

Molinari Monica Lucia

Mulinacci Patrizia

p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti

Cestari Rossella

Marassi Federico

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web della scuola polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII – Ambito territoriale per la provincia di Modena ed ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Avverso il presente atto è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 10 (dieci) giorni dalla pubblicazione all'Albo dell'Istituto che avverrà in data odierna.

L'aggiudicazione definitiva verrà effettuata a seguito di verifica dei requisiti di legge e delle dichiarazioni rilasciate in sede di reclutamento pubblico, con decreto del Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Luigi Vaccari